

Concours d'art oratoire- CPF provincial 2024  
 Evaluation Form  
 Judge's name

Participant : \_\_\_\_\_  
 Category : \_\_\_\_\_  
 Title : \_\_\_\_\_

Evaluation criteria	Emerging 1-2-3 Points	Developing 4-5-6 Points	Proficient 7-8 Points	Exceptional 9-10 Points
<p><i>Delivery</i></p> <p>-Facial expressions            - Body language            -Vocal delivery</p> <p>Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimal use of facial expressions and body language.</li> <li>Delivery is basic and undeveloped.</li> <li>Basic-level communication; may hamper understanding.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Some use of facial expressions and body language/</li> <li>Delivery partially piques interest.</li> <li>Developing communication; message is partially clear.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appropriate facial expressions and body language are used.</li> <li>Delivery is enthusiastic and interesting.</li> <li>Competent communication conveys message effectively.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use of animated facial expressions and body language enhances delivery.</li> <li>Delivery demonstrates enthusiasm and sophistication.</li> <li>Sophisticated communication skills promote comprehension.</li> </ul>
<p><i>Vocal Expression</i></p> <p>-Pronunciation            -Articulation            -Pitch            -Audibility            -Rate/pauses</p> <p>Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaker pronounces few words correctly; may often search for terms.</li> <li>Emerging ability to convey appropriate emotion using pitch.</li> <li>Volume is too quiet or too loud.</li> <li>Pauses are absent or inappropriate; rate is too fast or slow.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaker pronounces some words correctly; may occasionally search for terms.</li> <li>Developing ability to vary pitch to convey emotion.</li> <li>Volume is mostly appropriate.</li> <li>Pauses may be used at times; rate is generally appropriate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaker pronounces most words correctly with little or no apparent hesitation.</li> <li>Pitch proficiently varied to convey appropriate emotion.</li> <li>Volume is used appropriately to add emphasis and interest.</li> <li>Pauses and rate variation are used effectively.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaker pronounces words clearly and accurately at all times with native-like fluency.</li> <li>Sophisticated pitch modulation to convey emotion and effectively.</li> <li>Volume is varied skillfully to add emphasis and interest.</li> <li>Pauses are used effectively and rate is varied to improve dramatic impact.</li> </ul>
<p><i>Coherence of Presentation</i></p> <p>-Sequence of content            -Relevance of information            -Connection between ideas            -Quality of content</p> <p>Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emerging ability to organize relevant content; sequence is unclear.</li> <li>Demonstrates initial understanding of the chosen topic.</li> <li>Emerging ability to connect and transition between ideas.</li> <li>Emerging research skills; content may not be reliable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partial ability to organize relevant content; sequence is at times unclear.</li> <li>Demonstrates partial understanding of the chosen topic.</li> <li>Developing ability to connect and transition between ideas.</li> <li>Developing research skills; content is basic and factual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complete ability to organize relevant content; sequence is overall clear and logical.</li> <li>Demonstrates complete understanding of the chosen topic.</li> <li>Speech flows well using effective transitions between ideas.</li> <li>Content presented is accurately researched and informative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sophisticated ability to organize relevant content; sequence is clear and logical at times.</li> <li>Demonstrates deep and comprehensive understanding of the topic.</li> <li>Speech flows very well, consistently using smooth transitions.</li> <li>Content is presented is insightful and thoughtfully researched.</li> </ul>
<p><i>Language</i></p> <p>-Accuracy and range of vocabulary            -Grammatical control            -Language structure</p> <p>Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uses basic vocabulary throughout.</li> <li>Emerging ability to use grammar correctly; meaning may be unclear.</li> <li>Simple language structures are used, may have many errors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uses a mix of basic and more developed vocabulary.</li> <li>Partial ability to use grammar correctly, meaning is sometimes unclear.</li> <li>Use some developed language structures, may have errors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uses primarily clear, accurate and descriptive vocabulary.</li> <li>Overall proficient grammar use, meaning is clear.</li> <li>Uses a variety of language structures, may have occasional errors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uses a variety of sophisticated, accurate and descriptive language throughout.</li> <li>The speaker uses correct and sophisticated grammar; meaning is clear.</li> <li>Accurately uses a variety of developed language structures.</li> </ul>
<p>Formulation of answers to questions            Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difficulty responding needs clarification.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responds to the question in a basic manner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responds well but doesn't elaborate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responds well and elaborates with explanations.</li> </ul>
<p>Penalties: <b>see rules.</b>            Excessive gestures: 1-3 points            Identification: 1 point            Excessive note reading 1-3 points            Over or under time: 1 point per 30 seconds            Points : _____/50</p>				
<p>Comments</p>				

Participant.e : \_\_\_\_\_

Catégorie : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

Critères d'évaluation	Émergeant 1-2-3 Points	En développement 4-5-6 Points	Compétent/e 7-8 Points	Exceptionnel 9-10 point
<p><i>Mis en scène</i></p> <p>-Expressions faciales                      -Posture et gestes                      -Élocution vocale</p> <p>Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation limitée ou inadaptée des expressions faciales/langage corporel.</li> <li>Présentation peu développée</li> <li>Communication de base; peut entraver la compréhension.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques utilisations d'expression faciales/langage corporel appropriés.</li> <li>Présentation est partiellement développée.</li> <li>Communication en développement; message partiellement clair.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des expressions faciales/langage corporel appropriées sont utilisées.</li> <li>Présentation enthousiaste et intéressante.</li> <li>Communication compétente transmet efficacement le message.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation d'expressions faciales/langage corporel animés rehausse la présentation.</li> <li>Présentation démontre l'enthousiasme et la finesse.</li> <li>Communication sophistiquée favorise la compréhension.</li> </ul>
<p><i>Expression orale</i></p> <p>-Prononciation                      -Articulation                      -Maîtrise de la langue                      -Ton                      -Audibilité                      -Cadence/pauses</p> <p>Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prononce quelques mots correctement/ souvent à la recherche des termes.</li> <li>Capacité initiale d'exprimer l'émotion avec le ton approprié.</li> <li>Volume est trop faible or trop fort.</li> <li>Pauses absentes ou inappropriées; cadence trop rapide or trop lente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prononce certains mots correctement; parfois à la recherche des termes.</li> <li>Capacité croissant à varier le ton pour exprimer l'émotion.</li> <li>Volume est plutôt approprié.</li> <li>Pauses utilisées à l'occasion; cadence est généralement appropriée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prononce bien le plupart des mots avec peu or aucune hésitation.</li> <li>Un ton bien varié pour exprimer l'émotion approprié.</li> <li>Volume utilise de façon appropriée pour ajouter accent et intérêt.</li> <li>Pauses et variations de la cadence sont utilisées efficacement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prononce les mots toujours clairement et précisément avec une fluidité naturelle.</li> <li>Modulation avancée du ton qui exprime efficacement l'émotion.</li> <li>Volume est varié habilement afin d'ajouter l'emphase et l'intérêt.</li> <li>Utilisation efficace des pauses et variation de cadence afin d'avoir un impact spectaculaire.</li> </ul>
<p><i>Cohérence de la présentation</i></p> <p>-Séquence du contenu                      -Pertinence des informations                      -Relations entre les idées                      -Qualité du contenu</p> <p>Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité émergente d'organiser le contenu pertinent; la séquence n'est pas claire.</li> <li>Démontre une compréhension initiale du sujet choisi.</li> <li>Capacité initiale de relier et de faire la transition entre les idées.</li> <li>Compétences de recherche émergentes; le contenu peut être douteux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité partielle d'organiser le contenu pertinent; la séquence est parfois claire.</li> <li>Démontre une compréhension partielle du sujet choisi.</li> <li>Capacité partielle de relier et de faire la transition entre les idées.</li> <li>Compétences de recherche développantes; le contenu est simple et factuel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétence complète d'organiser le contenu pertinent; la séquence est claire et logique.</li> <li>Démontre une compréhension complète du sujet choisi.</li> <li>Déroule bien grâce à des transitions efficaces entre les idées.</li> <li>Le contenu présenté est informatif et fait l'objet de recherches précises.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité élevée d'organiser le contenu pertinent; la séquence est toujours claire et logique.</li> <li>Démontre une compréhension profonde et complète du sujet.</li> <li>Déroule aisément, utilisant toujours des transitions fluides.</li> <li>Le contenu présenté est perspicace et soigneusement recherché.</li> </ul>
<p><i>Langage</i></p> <p>-Précision et étendue du vocabulaire                      -Contrôle grammatical                      -Structure linguistiques</p> <p>Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise le vocabulaire de base en tout temps.</li> <li>Capacité émergente à utiliser correctement la grammaire; le sens peut être ambigu.</li> <li>Emploi de structures linguistiques simples; il peut y avoir de nombreuses erreurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise un mélange de vocabulaire de base et de vocabulaire plus développe.</li> <li>Capacité partielle à utiliser correctement la grammaire; le sens est parfois clair.</li> <li>Emploie certaines structures linguistiques développées; il peut avoir des erreurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise surtout un vocabulaire clair, précis et descriptif.</li> <li>Bonne utilisation en général de la grammaire; le sens est clair.</li> <li>Emploie diverses structures linguistiques; il peut y avoir des erreurs occasionnelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise une variété de termes sophistiqués, précis et descriptifs en tout temps.</li> <li>L'orateur/oratrice utilise une grammaire correcte et sophistiquée; les sens et clair.</li> <li>Emploie avec précision une variété de structures linguistiques avancées.</li> </ul>
<p>Formulation des réponses</p> <p>Points _____/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Éprouve des difficultés. Répond mais nécessite une clarification.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répond à la question de façon rudimentaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répond avec aisance mais néglige d'élaborer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répond avec aisance et fournit correctement des explications.</li> </ul>
<p>Pénalité(s) : Voir les règles                      Gestes excessifs: 1-3 points                      Identification: 1 point                      L'utilisation excessifs des notes : 1-3 points                      Plus ou moins de temps: 1 point par 30 secondes</p> <p>Points : _____/50</p>				
<p>Commentaires</p>				